

COMUNIDAD EDUCATIVA  
**CONEXUS**

**CARPETA INFORMATIVA INSTITUCIONAL  
PARA EL AÑO ESCOLAR 2017-2018**

[www.conexus.edu.do](http://www.conexus.edu.do)



### *Estimadas familias:*

*Para la Comunidad Educativa Conexus tiene un valor especial que quieran conocer nuestra propuesta educativa para valorarla como la escuela de su más preciado tesoro: sus hijos.*

*En síntesis, nuestra filosofía se basa en la triple conexión educativa: conexión de conocimientos, conexión tecnológica y conexión afectiva. Todo esto sobre la imprescindible plataforma de los valores humanos. Este enfoque educativo se propone formar líderes comprometidos consigo mismos y con impactar positivamente su entorno.*

*Aquí encontrarán los detalles necesarios para que conozcan nuestra esencia institucional y así puedan adentrarse en Conexus, un universo educativo único.*

### *En conexión,*

*Alci Cruz  
Director  
alcicruz@conexus.edu.do*



## VISION

*Convertirnos en una cultura escolar líder que contribuya positivamente a la nación dominicana.*

## MISION

*Formar líderes impulsores de cambios mediante procesos formativos innovadores que generen compromiso consigo mismos y con el bien colectivo.*

## VALORES INSTITUCIONALES

### *Autoconocimiento,*

Enfatizar la dimensión del ser como esencia humana, motivando a conocer la propia interioridad para entonces convertirse en mejor persona cada día.

### *Equilibrio,*

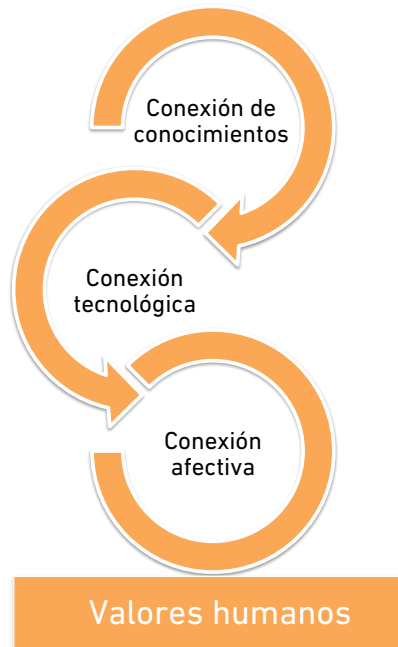
Motivar la búsqueda permanente del balance, logrando enriquecer la vida tomando diferentes piezas para construir armonía consigo mismo, con los demás y con el ecosistema.

### *Compromiso,*

Motivar que cada quien asuma la responsabilidad de construir su proyecto de vida, impactando positivamente el medio en que se desenvuelve.

*Conocerme - Equilibrarme - Comprometerme*

## Triple conexión educativa



### *Conexión de conocimientos*

Dejar a un lado la fragmentación del conocimiento. Abordaje interdisciplinario que facilite la integración de las áreas académicas, de forma que el sujeto pueda hacer uso de los recursos con que cuenta para resolver adecuadamente las situaciones que presente la vida cotidiana, presente y futura.

### *Conexión tecnológica*

Uso del lenguaje de la tecnología como fuente de motivación en nuestra población y como recursos de potenciación de los aprendizajes. Uso consciente de los recursos tecnológicos, de manera que siempre se logren poner en función del desarrollo humano.

### *Conexión afectiva*

Establecimiento de vínculos afectivos fecundos sobre la base del respeto mutuo, la empatía y un clima de confianza que impulse la integración de las individualidades en medio de la diversidad. Abordaje de la dimensión emocional promoviendo el desarrollo intrapersonal e interpersonal de cara al crecimiento personal en todos sus aspectos.

### *Valores humanos*

Representan la plataforma imprescindible sobre la cual se base todo el planteamiento de la triple conexión educativa, como un crisol de criterios que construyan conciencia, dignifiquen actitudes y desemboquen en compromiso individual y colectivo.

## Perfil de estudiante Conexus

Nuestra propuesta educativa integra todos sus planteamientos para facilitar el desarrollo integral de los estudiantes. Más que un extenso y estéril listado de rasgos, entendemos pertinente establecer el perfil del estudiante Conexus mediante la conexión de un conjunto de aspectos en torno a cuatro grandes ejes de logros. Se trata de que cada estudiante, según sus potencialidades, cualidades e intereses, logre convertirse en:

### *Un aprendiz permanente;*

Logra aprender de su propio aprendizaje continuamente, desarrollando competencias intelectuales que le permiten razonar de manera crítica y global, consolidando también destrezas de pensamiento sistémico para aplicarlas en la resolución creativa de problemas en la vida cotidiana.

### *Un aprendiz emocionalmente inteligente;*

Logra cultivar de manera consciente la dimensión del ser, a través del desarrollo de competencias emocionales. Expresa capacidades para establecer vínculos afectivos saludables, abrirse al sentido de trascendencia y caminar espiritual, construir hábitos reflexivos en función de actitudes positivas y tomar iniciativas que potencien sus actitudes y aptitudes de líder.

### *Un aprendiz autónomo y comprometido*

Logra enaltecer su identidad personal y cultural, desde una autenticidad personal que le permite valorar lo que es y buscar ser algo mejor para sí mismo y para su entorno. Aprende a tomar decisiones para construir su proyecto de vida teniendo en cuenta algunas vías para incidir en el bienestar colectivo.

### *Un aprendiz innovador*

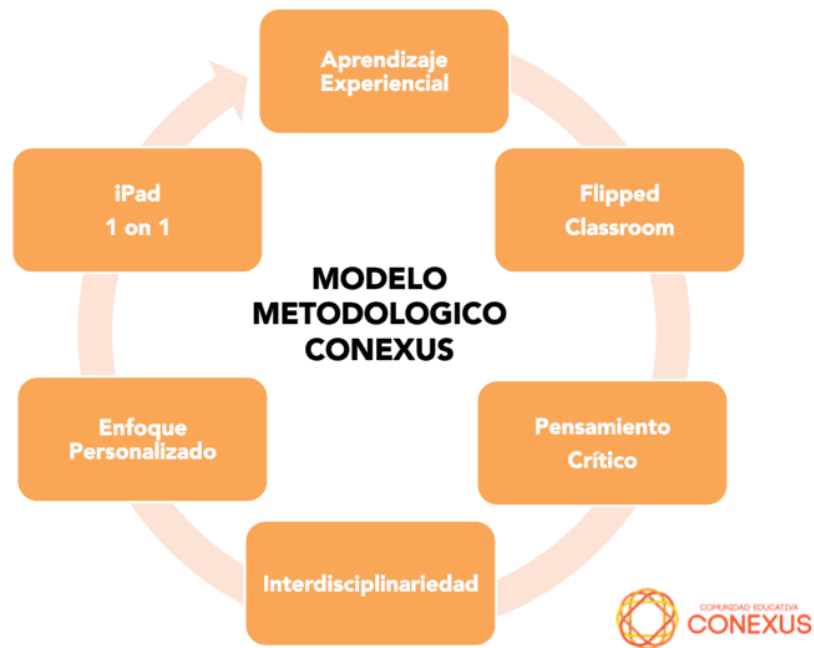
Logra desarrollar aptitudes que le permitirán integrar lo mejor de lo existente con nuevas ideas y alternativas creativas para hacerlo aún mejor en todos los sentidos posibles. Construye una actitud emprendedora que le motiva a generar nuevas propuestas y tomar iniciativas productivas para bien suyo y de los demás.

## Perfil de Maestros Conexus

Planteamos el Perfil de Maestros Conexus integrando varios aspectos en grandes ejes, cada uno de ellos expresa un conjunto de actitudes y aptitudes, a los cuales damos importancia particular en cuanto a nuestro staff docente.



## Modelo metodológico Conexus



Nuestro modelo metodológico conecta seis grandes ejes metodológicos, buscando facilitar aprendizajes para la vida:

### *Enfoque personalizado*

Se realiza el abordaje de cada individualidad, acogiendo las características y necesidades de cada estudiante poniendo sus potencialidades en el centro del proceso. Valoramos los talentos de cada estudiante, propiciando múltiples espacios para su desarrollo. Enfatizamos en generar acogida, reconocimiento y estimulación de las individualidades. Para esto implementamos el *Coaching Educativo*, lo que significa acompañar al estudiante en sus procesos de desarrollo de actitudes y valores, de manera que logre plantearse objetivos y llevar a cabo las acciones para lograrlos. Enfatizamos permanentemente en diálogos reflexivos de docentes y estudiantes con la finalidad de crear vínculos significativos y de generar en los estudiantes que hagan conciencia y asuman compromisos que permitan el crecimiento personal y grupal.

### *Aprendizaje experiencial*

Propiciamos *experiencias* de aprendizajes, donde se estimulan todas las dimensiones de la persona y sus diferentes sistemas de percepción para brindar una vivencia totalizante donde se integran todos los sentidos. Enfatizamos en actividades dinámicas que implican cuerpo y mente.

### *iPad 1 on 1*

Implementación de la herramienta tecnológica personalizada del iPad en las clases, promoviendo el acceso permanente a la búsqueda de información, uso educativo de Apps, aprovechamiento de plataformas tecnológicas y contenido web. El iPad es una herramienta asumida como aspecto de suma importancia para la motivación de los estudiantes, lo cual también promueve mayor empoderamiento de su proceso educativo. Énfasis en actividades que aprovechan el iPad como recurso educativo y estrategia de motivación escolar.

### *Flipped Classroom*

Abordaje metodológico que plantea una dinámica de clase donde los docentes utilizan diversos recursos (ej: videos) para que los estudiantes se aproximen a conceptos en casa y lleguen al aula a realizar actividades. Las actividades son interactivas, prácticas y aprovechan la tecnología. Los docentes se acercan a los estudiantes para apoyar según lo necesario en cada caso. Énfasis en optimizar la gestión del tiempo en aula para facilitar procesamiento de conceptos.

### *Interdisciplinariedad*

Muy acorde con el método Montessori. Propicia el ambiente enriquecido y determinadas situaciones para que el estudiante aprenda a partir de la resolución de problemas, los cuales le demandan la integración de múltiples áreas del saber, desde una visión global del conocimiento y ejercicios para desarrollar el pensamiento crítico. Énfasis en actividades creativas que promueven el desarrollo de la visión de conjunto y la integración de diversas perspectivas.

### *Pensamiento crítico*

Se propicia desde todas las áreas académicas y la cultura institucional el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico que permitan a cada estudiante ser autónomos en términos de su propio juicio sobre sí mismo y todo lo que le rodea. Se establecen procesos de investigación que exponen a cada estudiante a situaciones donde tiene que profundizar su pensamiento. Esto en función del aprendizaje profundo y la formación de competencias para la vida.



## Proyecto Persona Solidaria, pilar formativo en Conexus

Nuestro enfoque da especial importancia al componente del trabajo social en la formación integral de nuestros estudiantes. El adolescente necesita entrar en contacto directo con realidades sociales diferentes a la suya, donde se evidencian fuertes carencias materiales, lo cual contribuye mucho a que sea una persona más agradecida, sensible, solidaria y comprometida socialmente.

Concebimos el trabajo social como pilar en nuestra propuesta educativa por ser un vehículo idóneo para el desarrollo de valores humanos en función de la asunción de incidencia en el medio social desde una perspectiva de sensibilidad y empoderamiento. Por esto hemos establecido como requisito de promoción de grado que cada estudiante realice anualmente el Proyecto Persona Solidaria. Consiste en que nuestros estudiantes puedan hacer contribuciones de trabajo con alguna causa relevante y concreta. De esta forma cada grado, asume una acción social específica durante todo el año escolar.

## iPad: Herramienta tecnológica de aprendizaje personalizado

Nuestra propuesta educativa concibe la tecnología como un recurso de apoyo determinante para el aprendizaje de nuestra población estudiantil. Es un recurso y es un lenguaje. Se trata de hacer un uso óptimo de la tecnología como recurso y como lenguaje en función de potenciar los aprendizajes. Cada estudiante recibe un iPad, incluida en su colegiatura, con un protector y con su nombre grabado en láser. El iPad no es un juguete, ni es el centro de las clases. Es una herramienta de apoyo para los aprendizajes, a través de los libros digitales, de las numerosas y diversas aplicaciones educativas disponibles, el acceso a información y las avanzadas utilidades que brindan estos dispositivos. Se ha comprobado el importante impacto de este dispositivo en los niveles de motivación de parte de los estudiantes.

## Relaciones Internacionales

Hoy se hace necesaria una formación con criterios globales, donde el estudiante se sepa local y también global.

Conexus está en proceso de acreditación con el [Council of International Schools](#), lo que nos conecta a redes de instituciones educativas de clase mundial. Posiblemente al terminar este año escolar 2016-2017 completemos este proceso para el siguiente paso de poder obtener esta importante acreditación.

Somos la primera escuela en nuestro país contemplada para merecer la certificación de clase mundial **Apple Distinguished School**. Es un galardón que Apple otorga para reconocer criterios como innovación tecnológica, creatividad en la docencia, desarrollo profesional de docentes y un liderazgo visionario. Obviamente todo esto ha implicado para nuestro staff la realización de múltiples entrenamientos internacionales, como por ejemplo el iPad Summit en Boston, MA, y el Florida Education Technology Conference en Orlando, FL.

También está el elemento de la conciencia ecológica, el cual se concretó de manera participativa, obteniendo la Certificación Internacional **EcoSchools**, la cual reconoce escuelas que integran los principios ecológicos en su ambiente.

Nuestros programas de intercambios internacionales, incluyen acuerdos con centros como **IMG Academy** (Bradenton, FL) para intercambios deportivos de fútbol, **Tampa Preparatory School** (Tampa, FL) para intercambio académicos cortos de estudiantes y profesores.

### **Semblanza del Director: Alci Cruz Soto**

Egresado del Colegio Dominicano De La Salle. Estudios superiores de Teología en la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. En la Universidad Católica de Costa Rica hizo estudios en Ciencias de la Educación y Psicología Escolar. Especialización en Desarrollo Humano y Máster Internacional en Coaching Profesional, avalado por la Asociación Española de Coaching. Ha logrado integrar exitosamente las herramientas del Coaching en el mundo educativo diseñando y facilitando la Certificación en Coaching Educativo para educadores. Formación en Antropología Sistémica avalada por el Instituto Bert Hellinger de Venezuela y Entrenamiento en Coaching Sistémico en California. Cursó el Máster en Asesoramiento Educativo, Universidad de Granada. Autor de tres publicaciones enfocadas en juventud y educación. Fundador y Director general de Emancipa, Consultora de Educación y Desarrollo, a través de la cual, ha creado y facilitado más de treinta programas formativos dirigidos a jóvenes, educadores y padres. Fue Subdirector Académico de Secundaria del Colegio Lux Mundi hasta junio 2012.

Ha participado en múltiples entrenamientos y congresos sobre educación y tecnología a nivel internacional, como participante y como expositor. Desde el 2012, Fundador y Director de Comunidad Educativa Conexus.